



Teknologisektionen
Industriell Ekonomi

Alumnrapport 2025

ALUMNI

INNEHÅLL

Inledning	3
Respondenterna	4
Kap 1: Studier	5
Antagning	5
Examen	6
Teknikinriktningar	7
Master	8
Utbyten	9
Betyg	10
Extrajobb	11
Internship	12
Case & Företagande	13
Kap 2: Arbetslivet	14
Första jobbet	14
Nuvarande jobb	18
Lön	21
Kap 3: Studentengagemang	23
Kap 4: Välmående	26
Kap 5: Övrigt	27
Fritid	27
Drivkrafter	28
Reflektioner	29
Tips	30



Kära läsare

Denna rapport är framtagen av Alumngruppen, en projektgrupp som startades under 2025 med syftet att föra studenterna närmare livet efter examen och alumnerna. Syftet med rapporten är att kartlägga våra alumners nuvarande arbetsliv samt erfarenheter från studietiden. Med denna rapport önskar vi i Alumngruppen att informera tidigare, nuvarande och framtida studenter om vad man kan förvänta sig efter en examen i Industriell Ekonomi vid Chalmers.

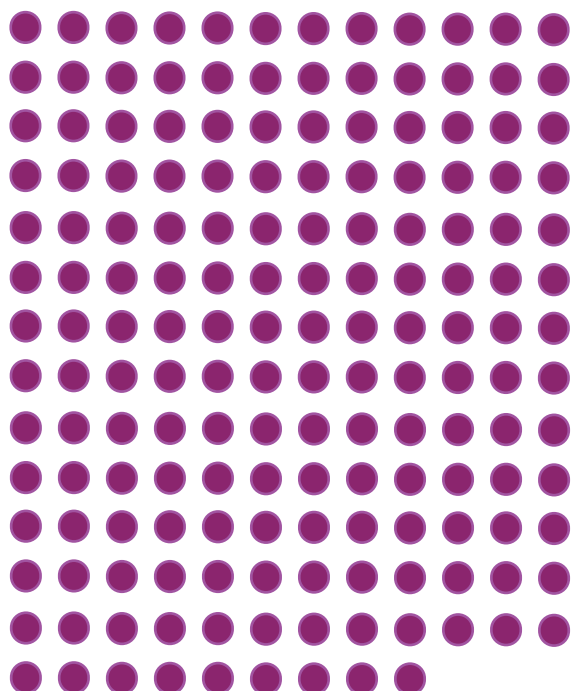
Vi vill tacka våra kära alumner som tagit sig tid att svara på enkäten samt Alumngruppen bestående av Stella Hassbjer, Ludvig Frisén, Markus Eliassen, Alva Hasselblad och Axel Mellberg. Ett extra tack till Steven Zhu som varit ansvarig för designen av alumnrapporten.

Om du har frågor eller feedback angående rapporten så kan du höra av dig till alumni@itek.chalmers.se

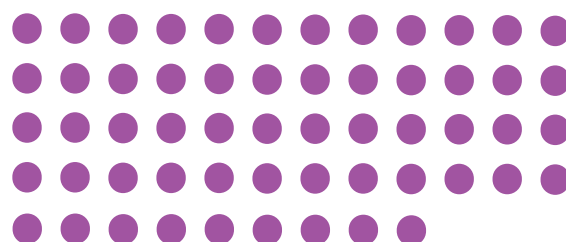
Trevlig läsning!

Önskar Alumngruppen via Hanna Ebbing, ansvarig för projektgruppen.

Respondenterna



165
Män



57
Kvinnor

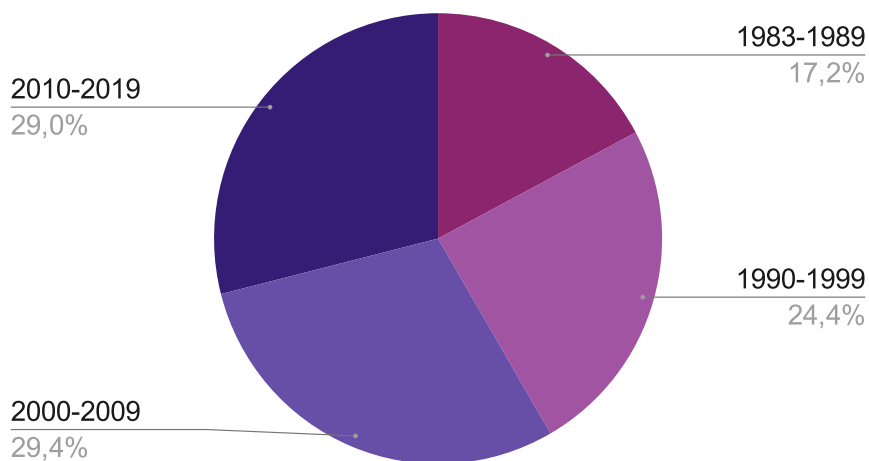
Totalt var det 222 alumner som svarade på enkäten. Av de var det 74% män och 36% kvinnor.

På programmet 2025 är ca. två tredjedelar män och en tredjedel är kvinnor enligt antagningsstatistik.

Vilket år började du på Chalmers?

Respondenterna är spridda mellan klasserna I-83 och I-19.

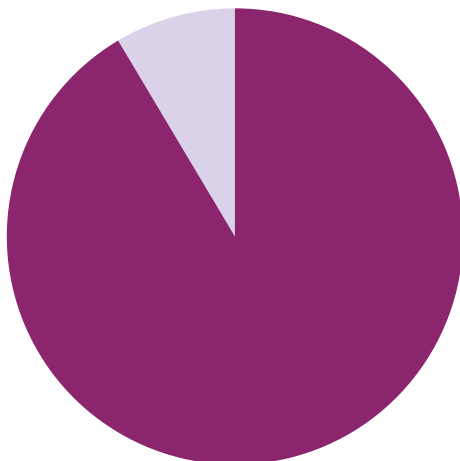
38 av alumnerna började på 80-talet; 90 på 90-talet; 65 på 00-talet och 64 på 2010-talet.



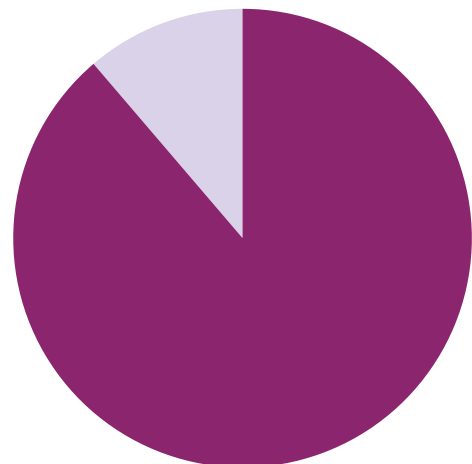
Kap 1. Studierna

Antagning

Var Industriell Ekonomi på Chalmers ditt förstahandsval?



Om du hade startat om, hade du valt Industriell Ekonomi på Chalmers igen?

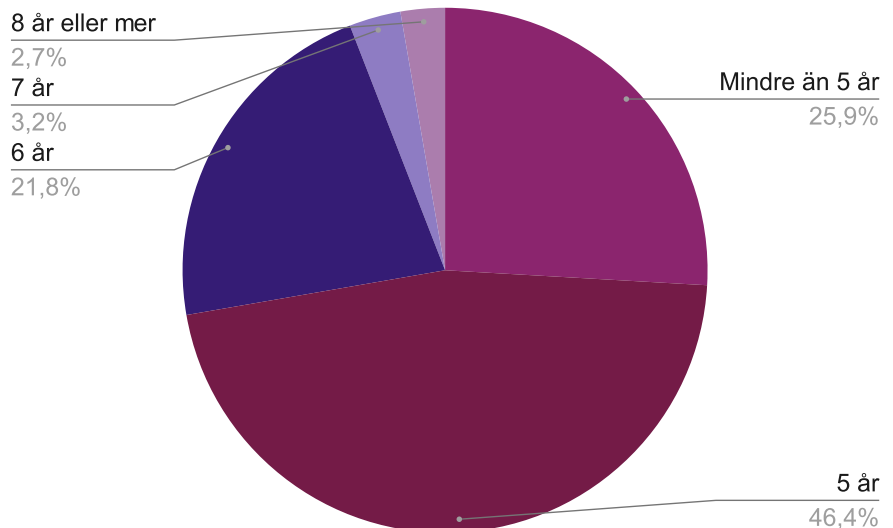


● Ja
● Nej

Examen

Hur många år tog det för dig att ta examen?

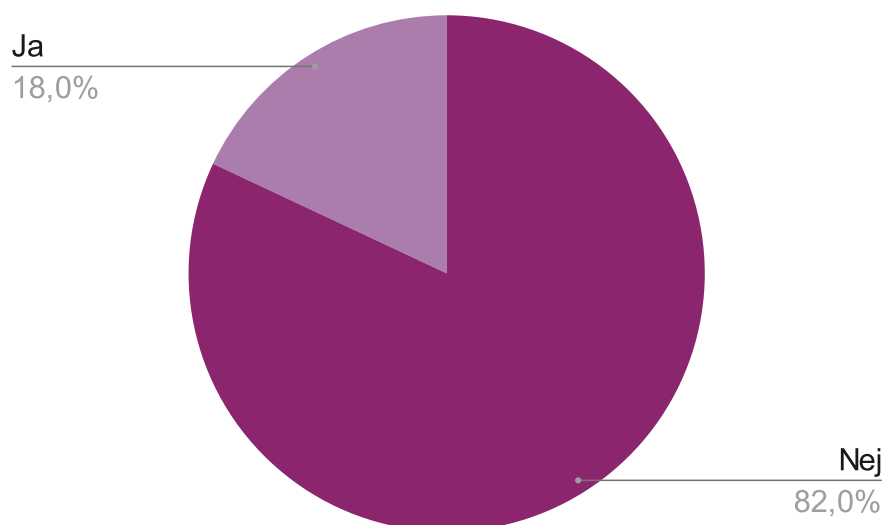
Cirkeldiagrammet visar hur många år det tog för alumnerna att ta examen från dess att de började på Chalmers. Civilingenjörsexamen kräver 5 år av studier. De flesta som svarade "Mindre än 5 år" gick på 80-talet och 90-talet, då I endast var ett treårigt program.



Tog du någon annan examen?

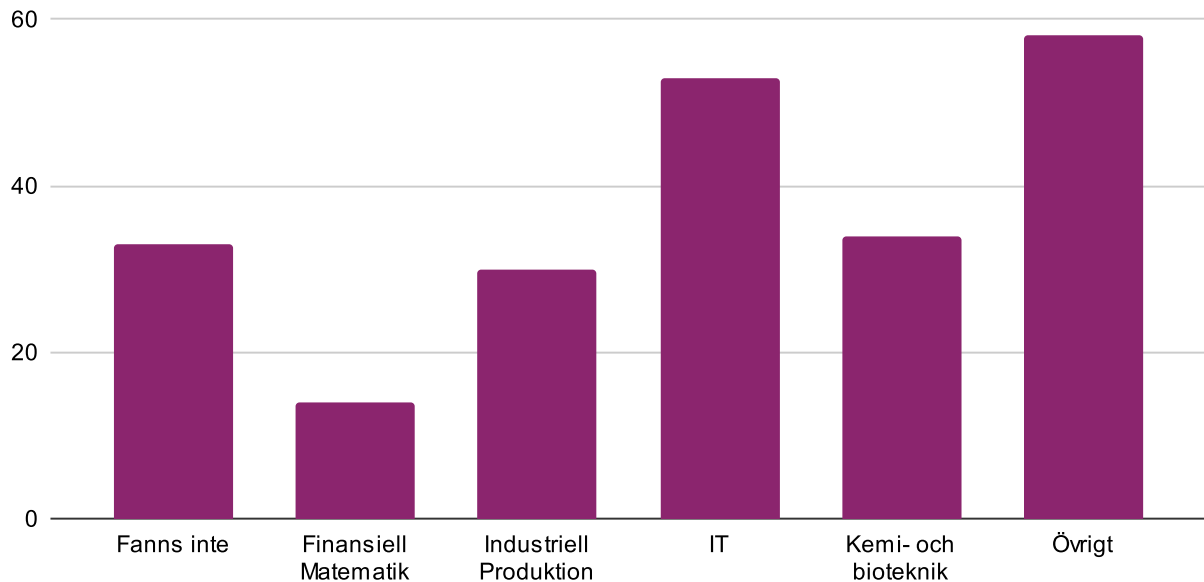
18 % av alumnerna har också tagit en annan examen. Några av de återkommande examen bland de som svarade ja är:

- Kandidatexamen i ekonomi
- Civilekonom
- Kandidat eller Master i Organisationspsykologi
- Kandidatexamen i psykologi



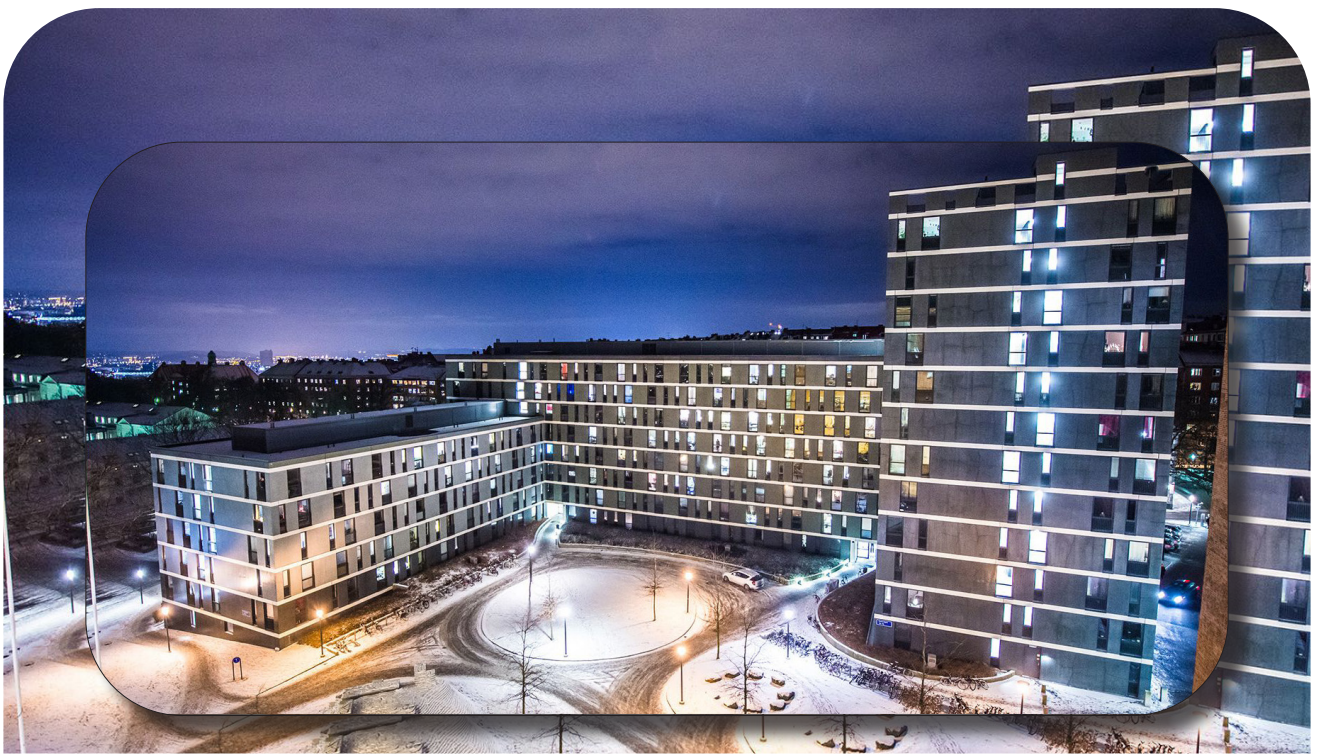
Teknikinriktning

Vilken teknikinriktning valde du?



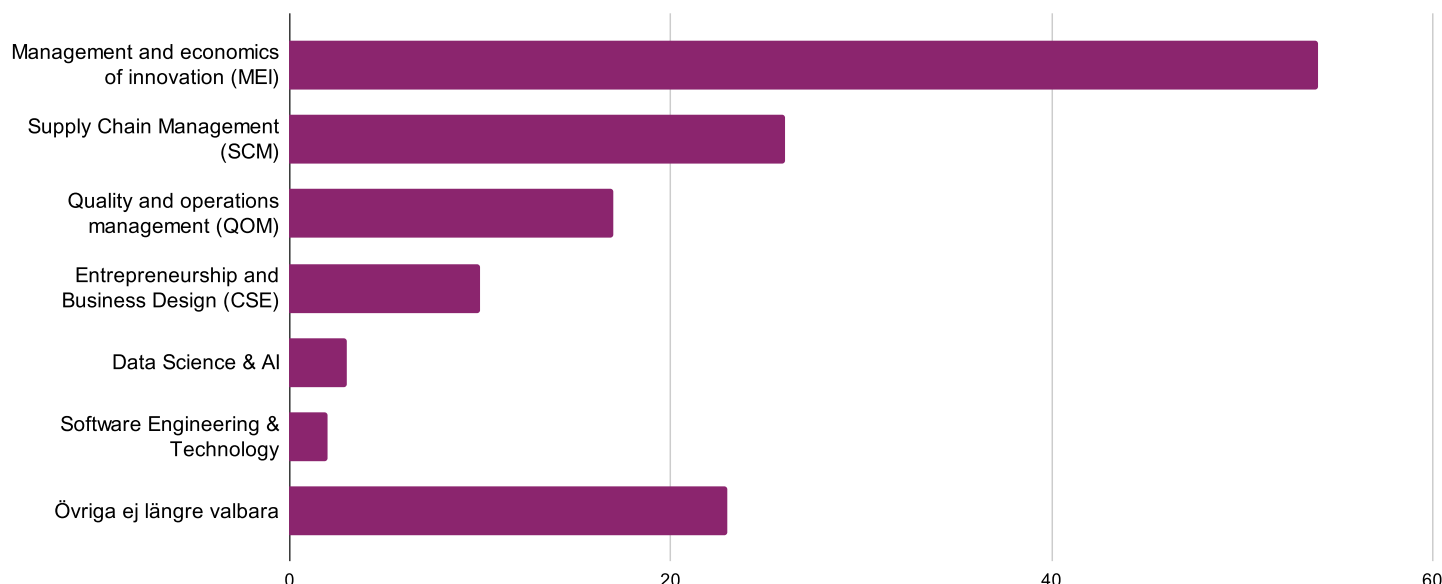
De olika teknikinriktningarna har ändrats mycket genom åren. Vissa inriktningar har bytts ut för nya, omarbetade och idag mer relevanta inriktningar och på grund av det är "Övrigt" stapeln väldigt hög. Till exempel var "Industriell Marknadsföring" och "Maskinteknik" vanliga svar, men dessa är inte inriktningar längre. Även populariteten av de olika inriktningarna har varierat mycket över åren.

Vi frågade även hur roligt samt hur givande de upplevde sin inriktning och resultatet var mycket jämnt mellan de olika inriktningarna.



Master

Vilket masterprogram valde du?



Det vanligaste masterprogrammet bland respondenterna är MEI. Masterprogrammen som tillhör vår institution är också de fyra vanligaste. Av de övriga masterprogrammen är Data Science & AI den vanligaste.

Det är också tydligt att upplevelsen av masterprogrammen skiljer sig något åt. CSE (även känt som E-Skolan) sticker ut som det program som upplevs som både roligast och mest givande – dock baserat på endast 10 svar. Övriga program ligger relativt jämnt, med SCM och MEI något högre än QOM i båda kategorierna.

Hur rolig upplevde du din master?

MEI
4,2

QOM
4,1

SCM
4,3

CSE
4,9

Hur givande upplevde du din master?

MEI
4,1

QOM
4,0

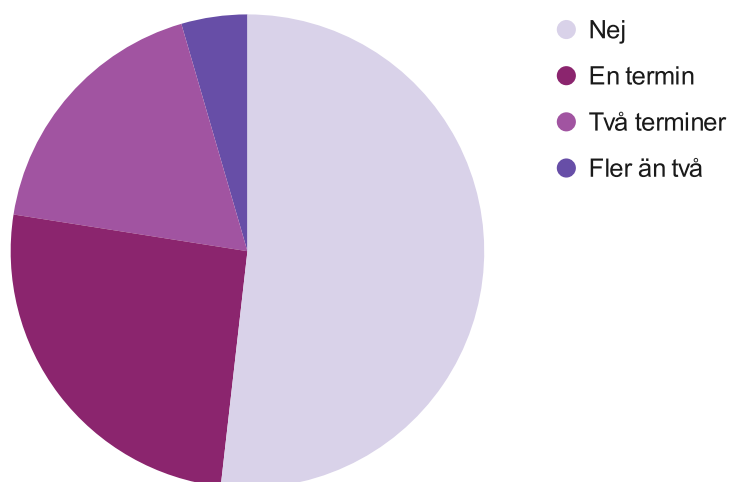
SCM
4,2

CSE
4,8

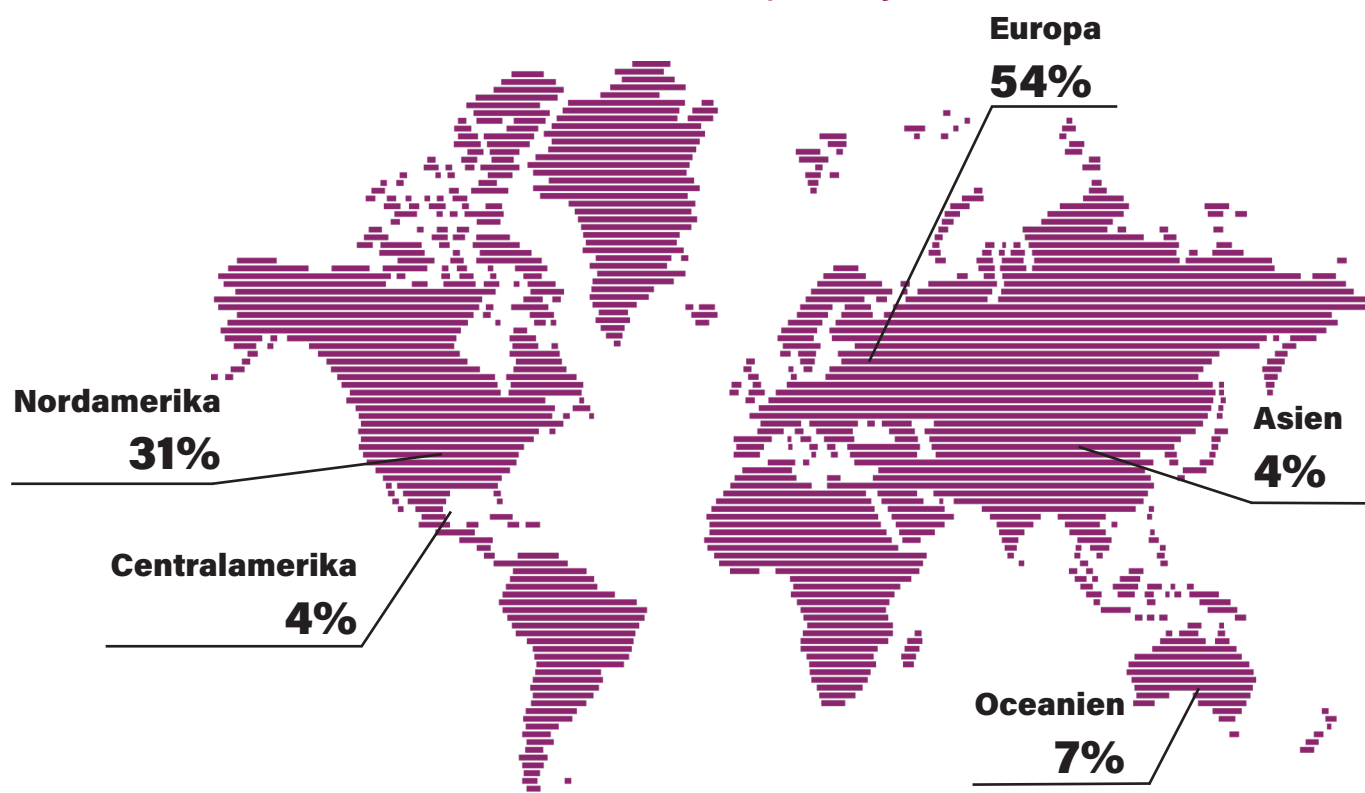
Utbyten

Nästan hälften av alumnerna har åkt på något utbyte. Dock har andelen ökat de senaste åren och numera är det över hälften i varje klass som åker på utbyte. I kartan nedan visas var alumnerna åkte på utbyte. Populariteten av olika världsdelar och länder kan dock variera mellan år.

Åkte du på utbyte?

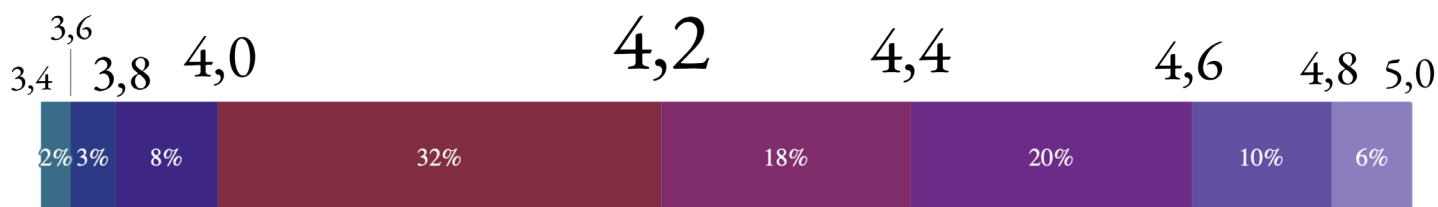


Var åkte du på utbyte?



Betyg

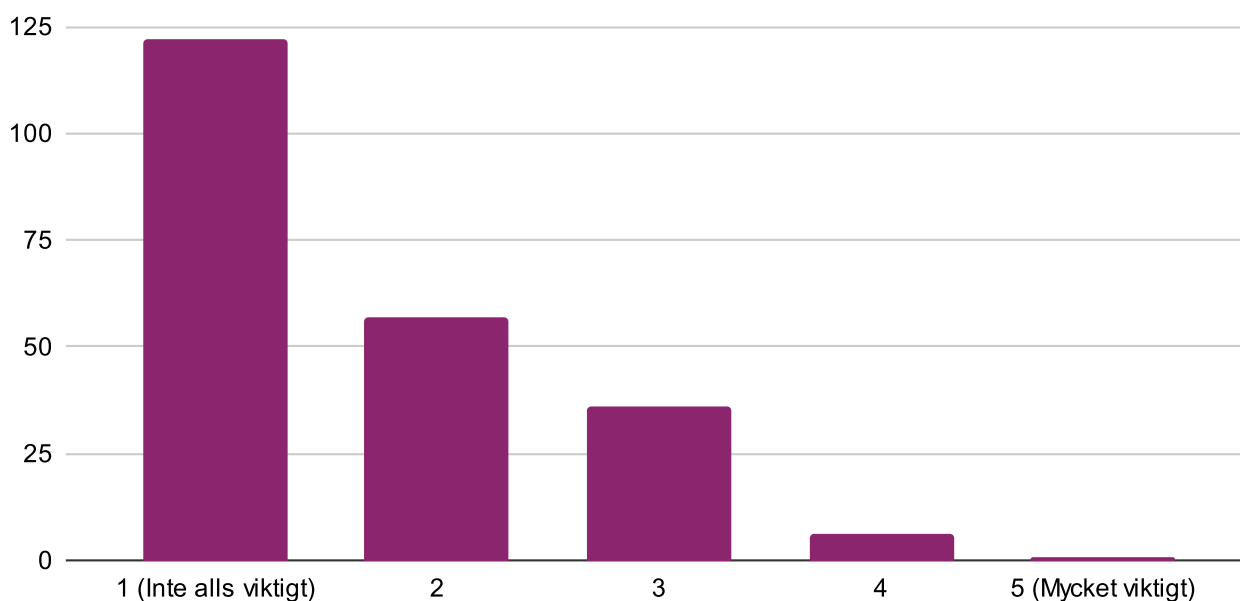
Vad var ditt betygssnitt vid examen?



På Chalmers kan man få betygen 3, 4, & 5. Bilden ovan visar andelen respondenter vars slutbetyg ligger i våra förvalda intervall. 32% av respondenterna hade mellan 4,0 och 4,2 i slutbetyg; detta är den största gruppen. Medelvärdet av respondenternas betyg är 4,23 och medianen är 4,2.

I diagrammet nedan ser vi att majoriteten av alumnerna anser att betyg inte alls är viktigt i deras arbetsliv.

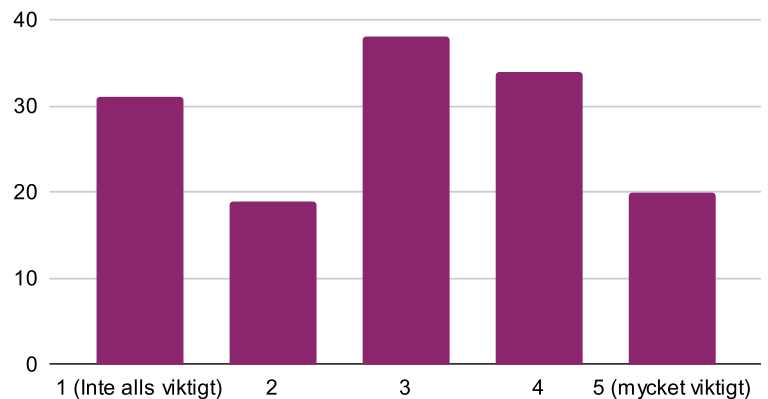
Hur skulle du skatta vikten av ditt betyg i arbetslivet?



Extrajobb

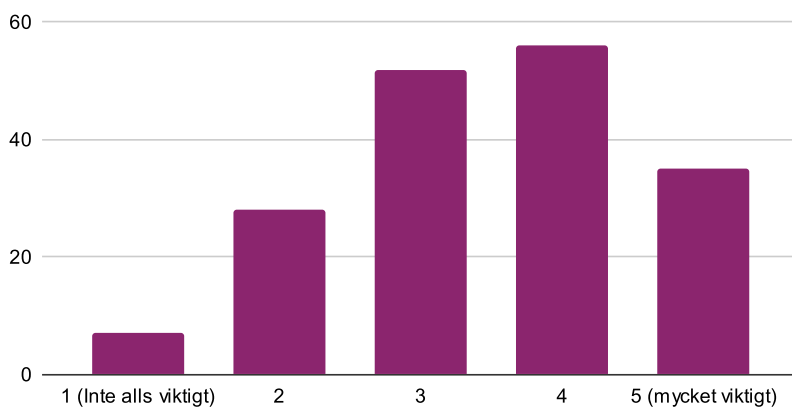
Ca. 58%
av respondenterna
jobbade deltid
under studierna

Hur skulle du skatta vikten av ditt
deltidsjobb i ditt senare arbetsliv?



Av de 58% som jobbade deltid så var det jämnt i statistiken för vilka av åren de jobbade. Vissa valde att jobba alla 5 år medan vissa jobbade några av åren. De flesta alumnerna uppfattar deltidssjobbet som måttligt viktigt, medan åsikterna i övrigt är blandade.

Hur skulle du skatta vikten av ditt
sommarjobb i ditt senare arbetsliv?

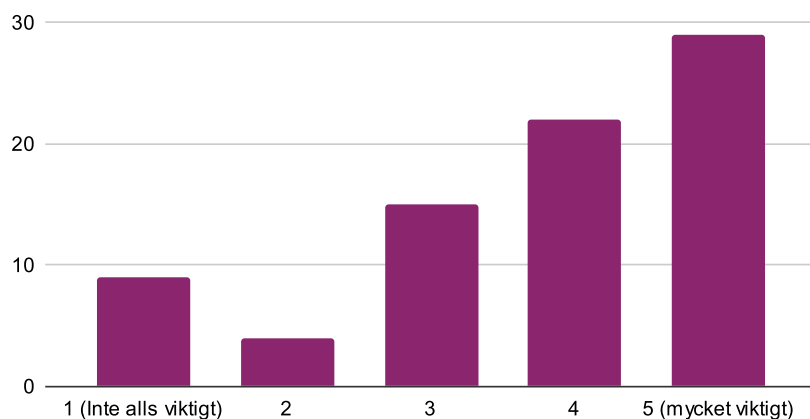


Ca. 73%
av respondenterna
hade ett sommarjobb
som var relevant till
utbildningen

Det var utspritt när det gällde i vilken årskurs man hade ett sommarjobb som var relevant till utbildningen.

Internship & Företagande

Hur skulle du skatta vikten av ditt
internship i ditt arbetsliv?

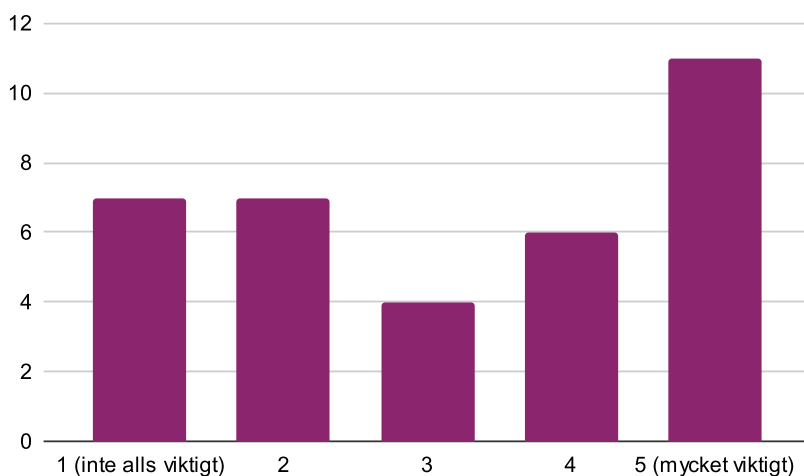


Ca. 28%
av respondenterna
gjorde ett eller flera
internships under
sin studietid

De flesta internships gjordes under år 3, år 4 eller år 5; medan få gjordes år 1 och 2.
De flesta alumner skattade sitt internship som mycket viktigt för deras senare arbetsliv.

Ca. 10%
av respondenterna
drev eget
företag under
studietiden

Hur skulle du skatta vikten av
företagandet i ditt arbetsliv?

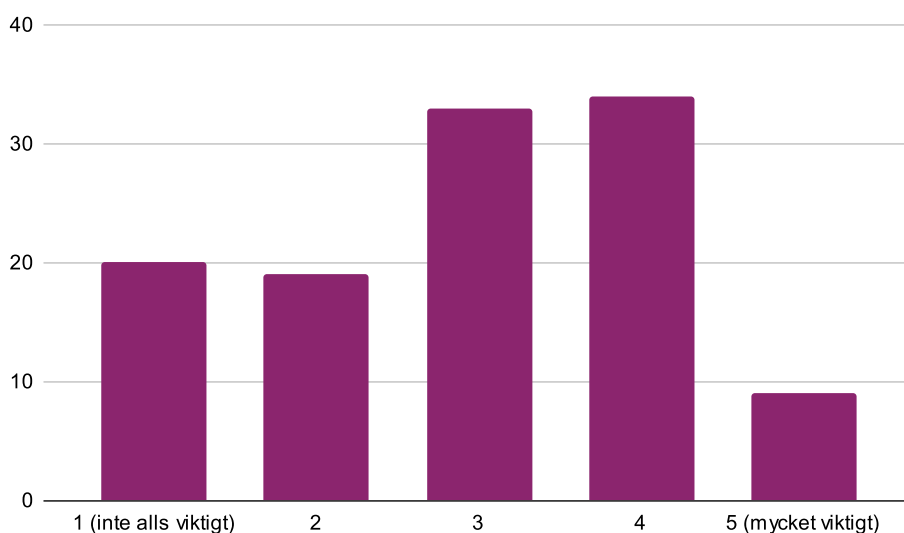
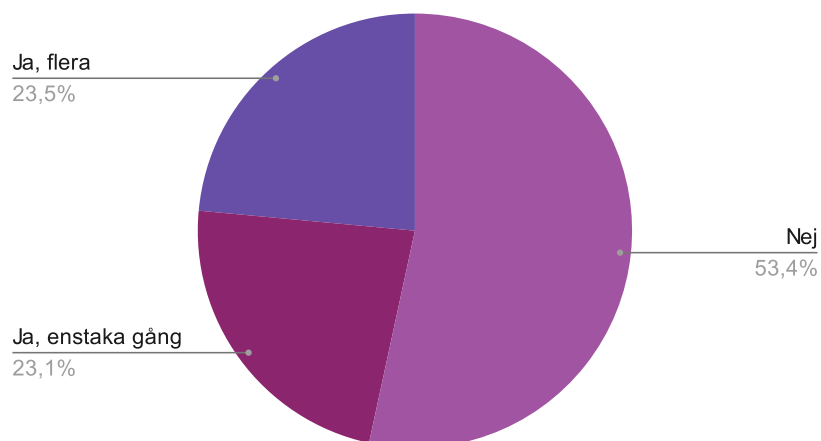


Case

Nästan hälften av respondenterna deltog i case i någon form under sin studietid utöver case som ingick i kurser.

Case är ett verklighetsbaserat scenario som man får analysera, hitta lösningar på och presentera. Det används som övning för verkliga fall i arbetslivet.

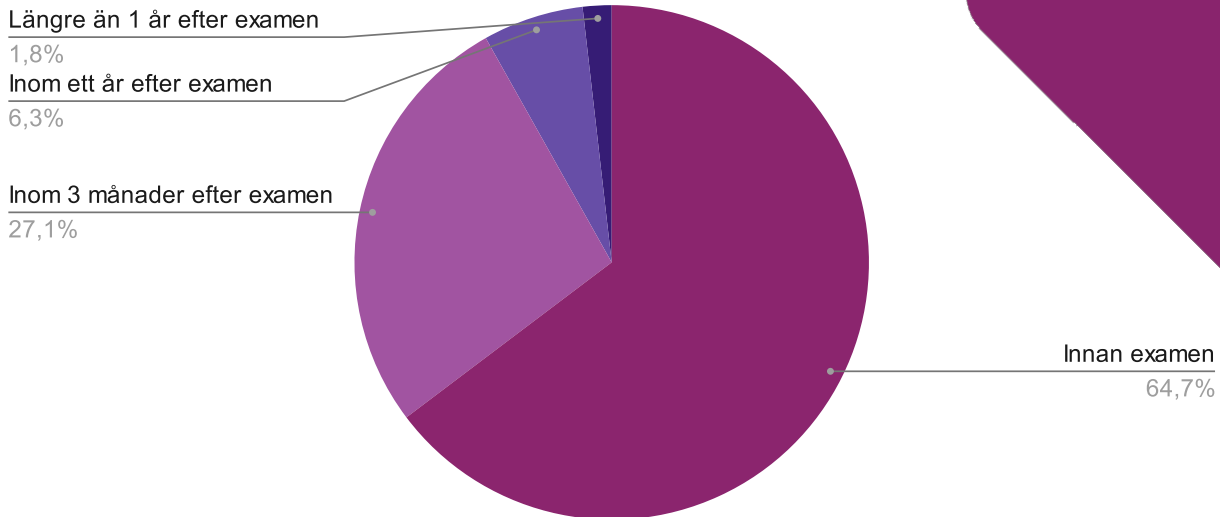
Deltog du i case under din studietid?



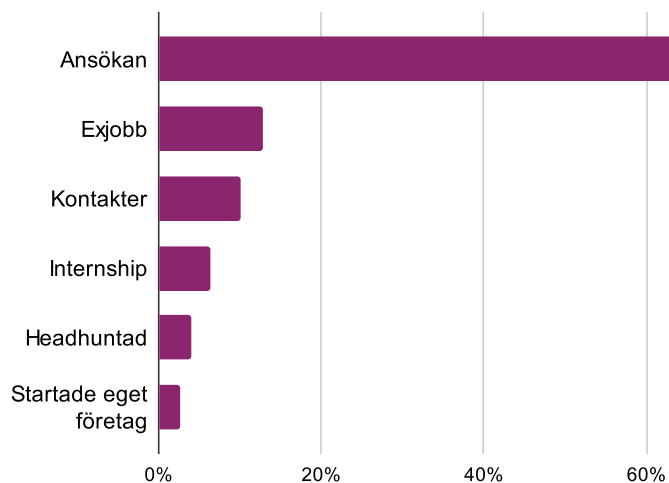
Hur skulle du skatta vikten av case i ditt arbetsliv?

Första jobbet

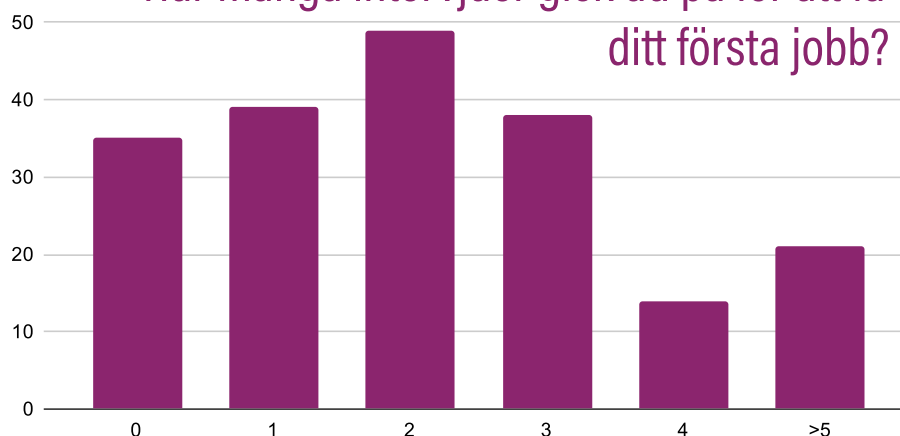
Hur lång tid tog det att få ditt första jobb?



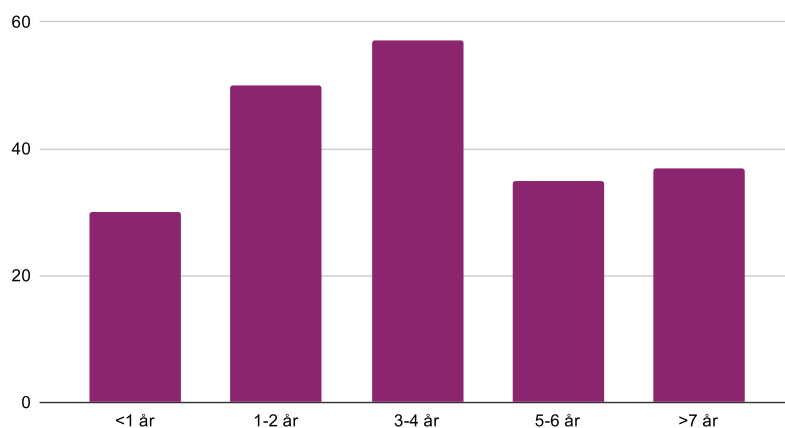
Hur fick du ditt första jobb?



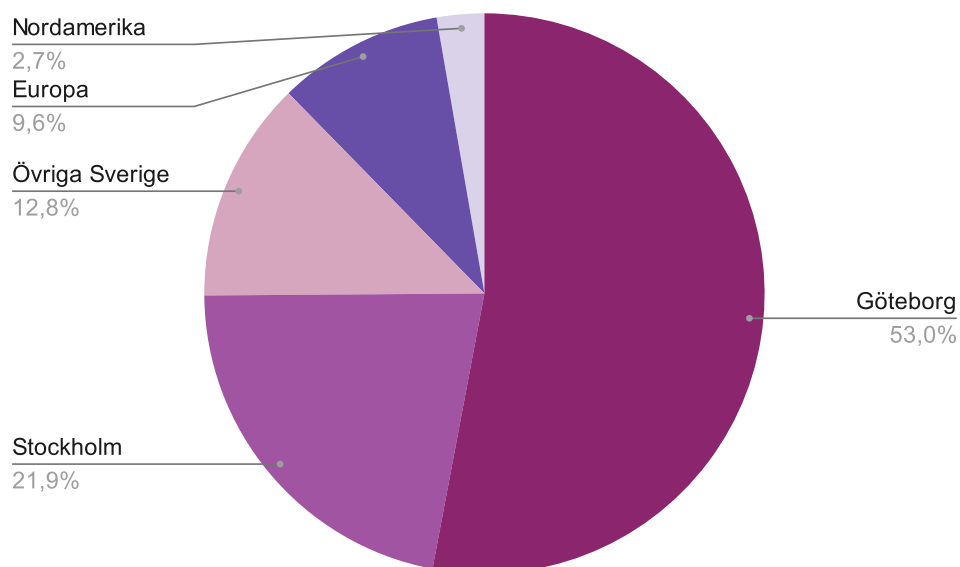
Hur många intervjuer gick du på för att få ditt första jobb?



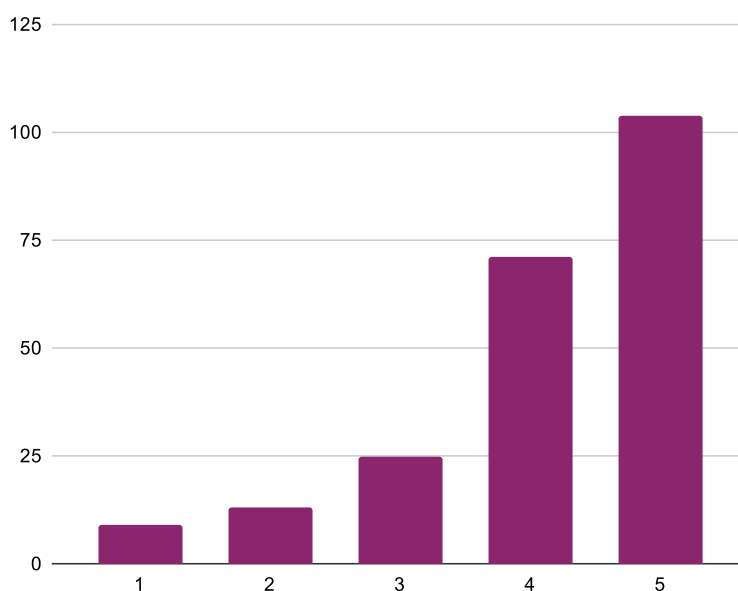
Hur länge stannade du på ditt första jobb?



I vilken ort var ditt första jobb?

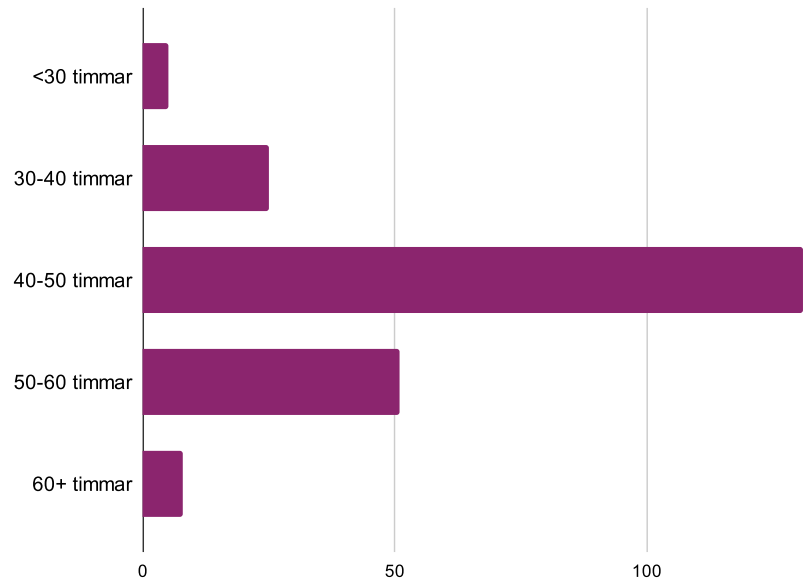


Hur skulle du skatta vikten av ditt första jobb i ditt senare arbetsliv?

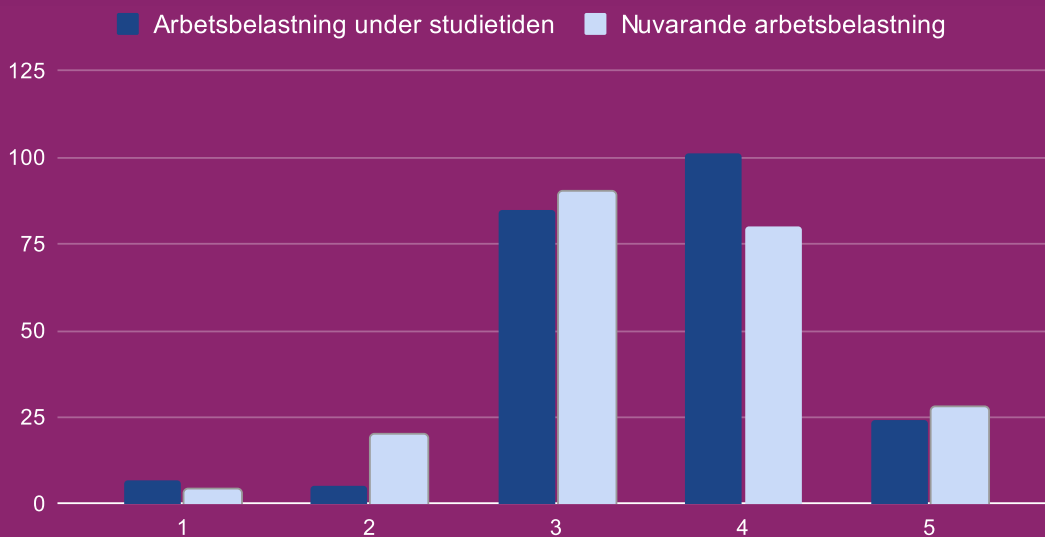


Nuvarande jobb

Hur många timmar
jobbar du i genomsnitt
per vecka?



Hur skulle du skatta din arbets-
belastning nu och under studietiden?



Skala 1-5 där och 1 är "mycket låg" och 5 är "mycket hög"

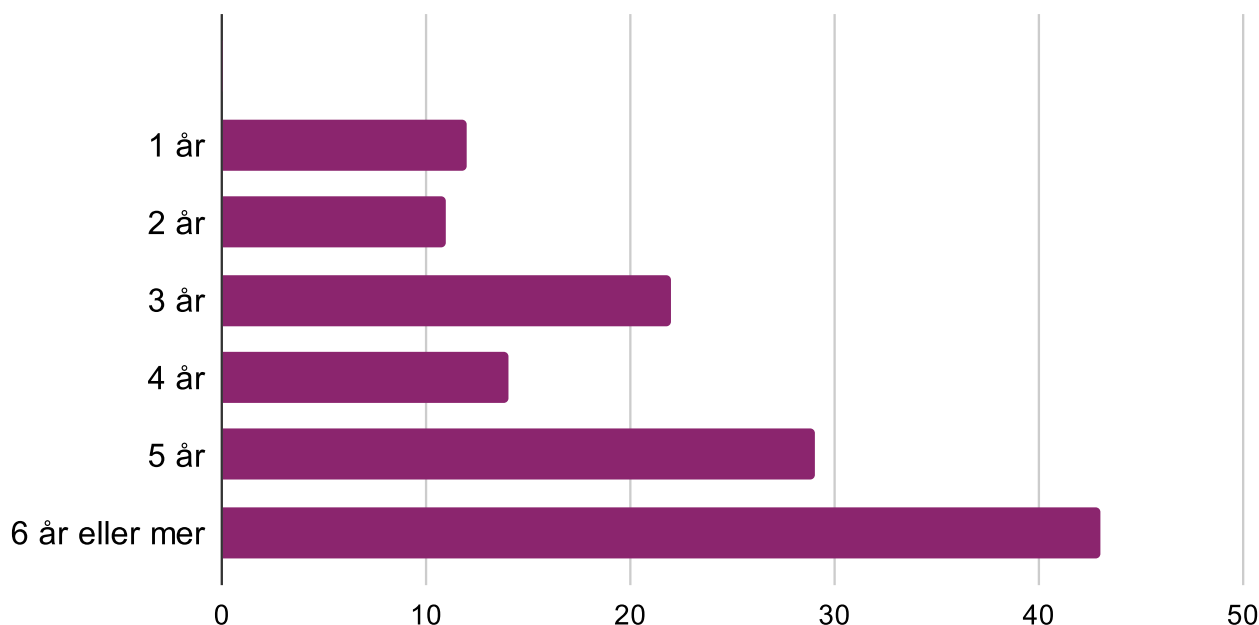


Ca. 38%
av respondenterna
har varit
egenföretagare

Ca. 50%
har någon gång i
karriären haft ett
styrelseuppdrag

Ca. 54%
av respondenterna
har en chefsroll idag

Hur många år tog det innan du fick din första chefsroll?

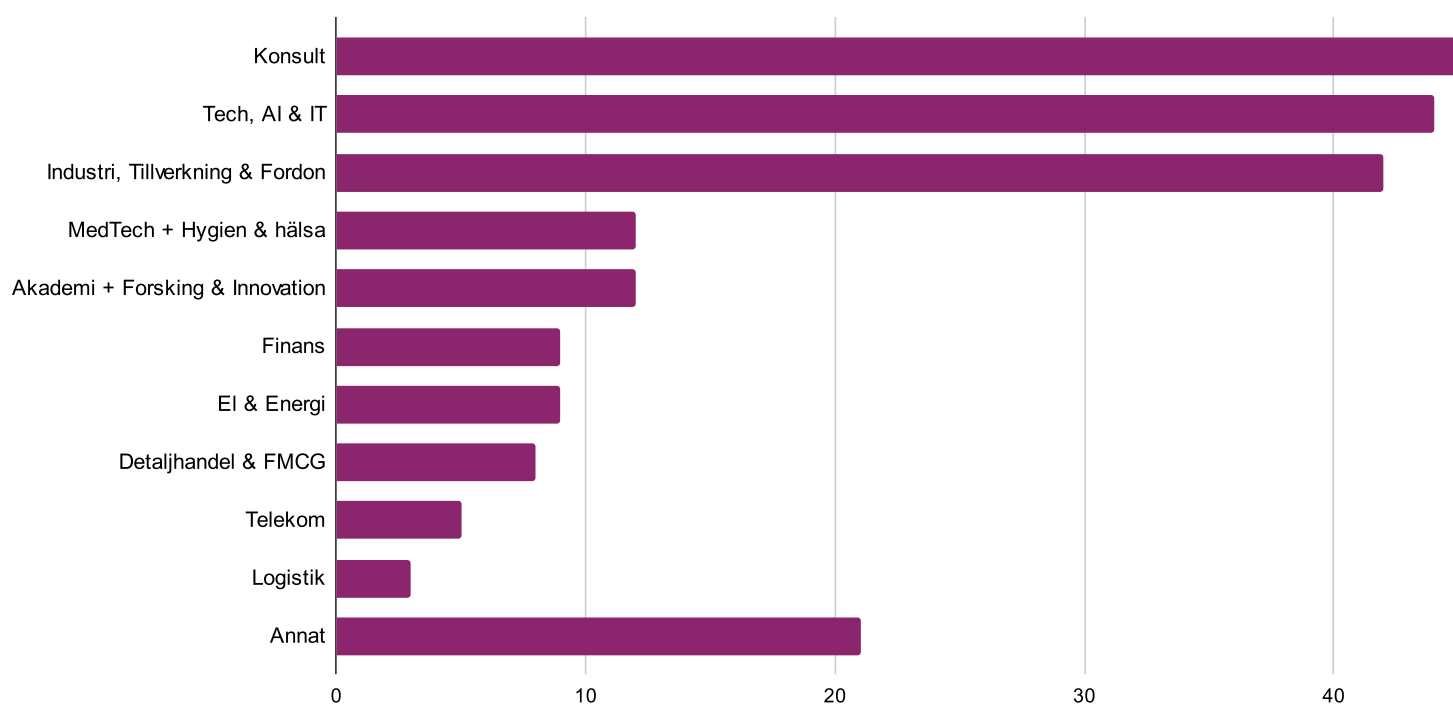


Inom vilken bransch jobbar du idag?

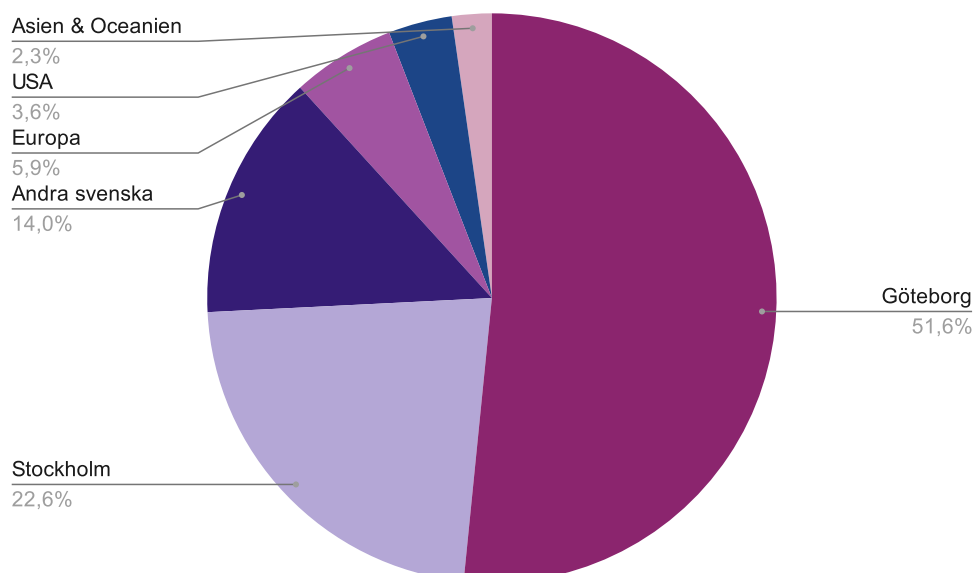
De tre vanligaste branscherna som alumnerna jobbar inom är:

- Konsult
- Tech, AI & IT
- Industri, Tillverkning & Fordon

Majoriteten jobbar idag här i Göteborg.
12% jobbar utomlands.



På vilken ort jobbar du idag?



Vilken yrkestitel har du?

Vi har valt ut några av alumnernas svar:

Affärsutvecklare

Customer Quality Manager

System- och integrationsutvecklare

Data Scientist

Head of Business Development & Partnerships

Entreprenör

Global eSolutions & Innovation Manager

Analytiker

Journalist

Inköpare

Konsult

Enhetschef

Produktchef

Kommunalråd

Environmental Sustainability Specialist

Sales Manager

Senior Expert/Advisor

VP Business Development

Key Account Manager

CFO

Software Engineer

VD

Fullstackutvecklare

Global Finance Trainee

Continuous Improvement Manager

Produktionschef

Portfolio Strategy Manager

Solutions Architect

Global Energy Director

CIO

COO

CSO

CMO

Senior Projekt- och Förändringsledare

Communications Strategist

Universitetslektor

Tech Lead

Investerare

Head of Price & Revenue

Senior Value Engineer

Supply Chain Manager

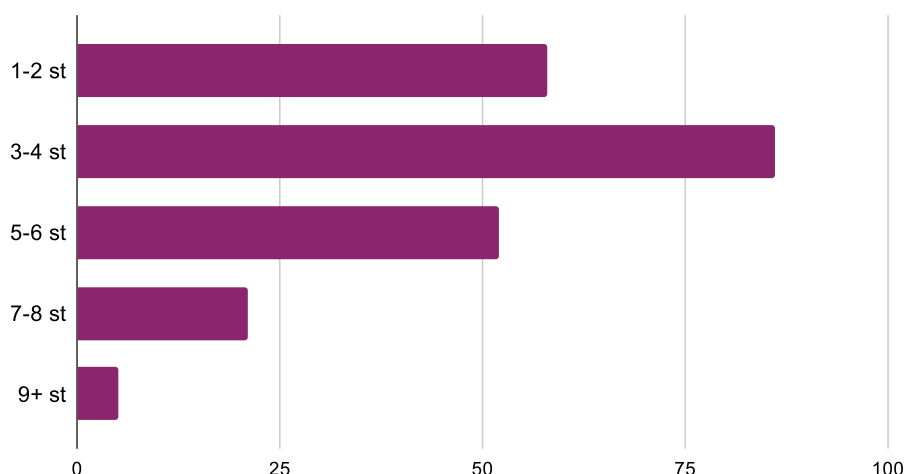
Unit Project Leader

Demand Manager

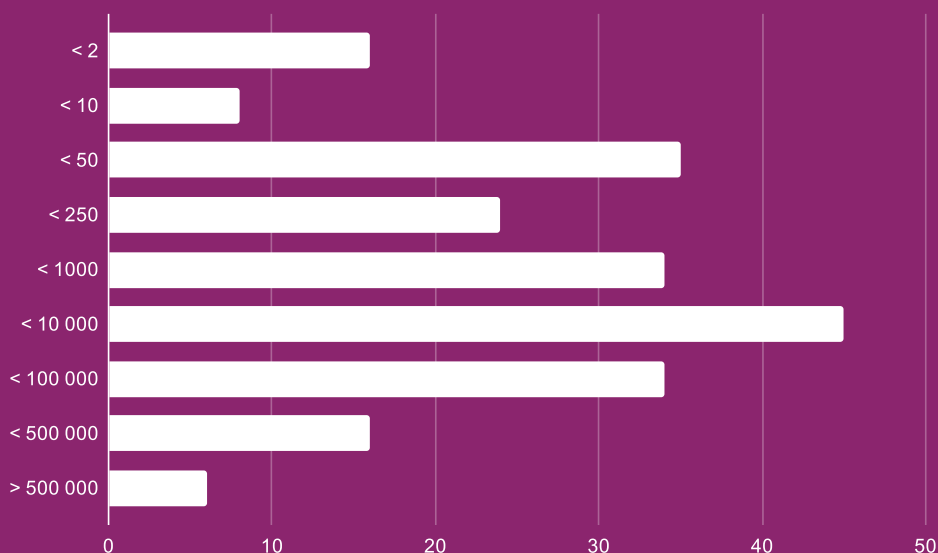
Partner

Junior Associate

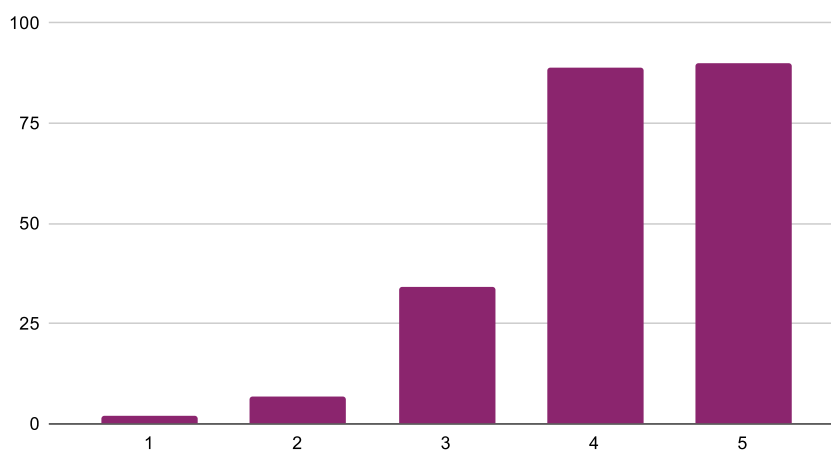
Hur många arbetsplatser har du varit på?



Hur många anställda är ni på er arbetsplats?



Hur nöjd är du med din arbetsplats idag?





Lön

Ingångslön

Medelvärde

40 900

1:a Kvartil

35 500

Median

39 900

3:e Kvartil

45 200

Standardavvikelse

11 600

Alla löner är justerade för inflation mha SCB:s statistik och anges i svenska kronor (SEK).

Nuvarande lön

	Medelvärde	Median
0-2 år efter examen	49 200	45 600
3-5 år efter examen	59 500	53 000
6-10 år efter examen	69 600	66 800
11-20 år efter examen	123 600	84 200
21-30 år efter examen	216 800	90 100
30+ år efter examen	105 500	82 500

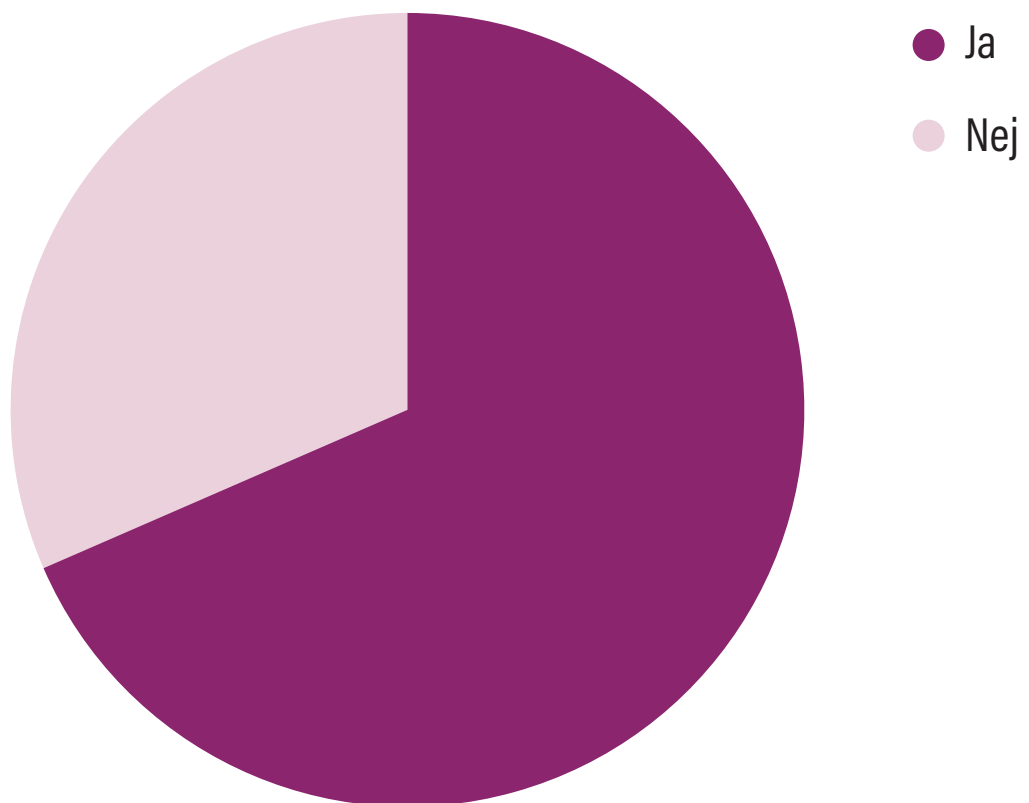
Eftersom den nuvarande lönen beror mycket på hur många års arbets-
erfarenhet man har så har vi valt att gruppera alumnerna i årskuller.

Lönen utvecklas tydligt med antal år efter examen. De första tio åren sker
en relativt jämn ökning, medan ett tydligt löneyft syns efter 10 år, särskilt i
medelvärdet. För gruppen 21–30 år efter examen är medelvärdet betydligt
högre än medianen, vilket beror på ett par mycket höga löner hos respondenterna.
Noterbart är att medellönen sjunker i gruppen 30+ år efter examen, vilket kan bero på
deltidsarbete.

Kap 3.

Studentengagemang

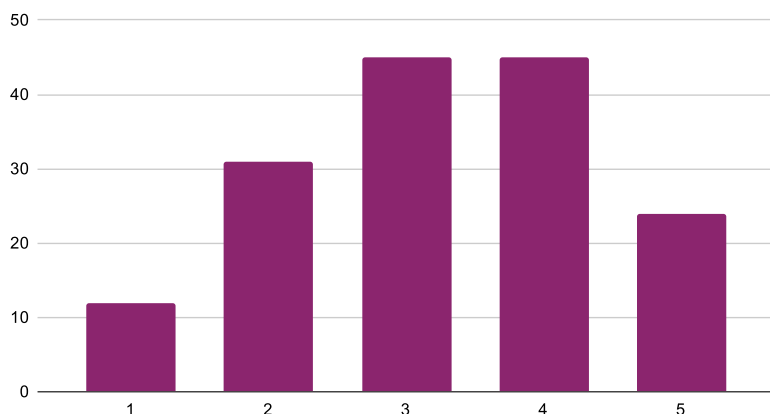
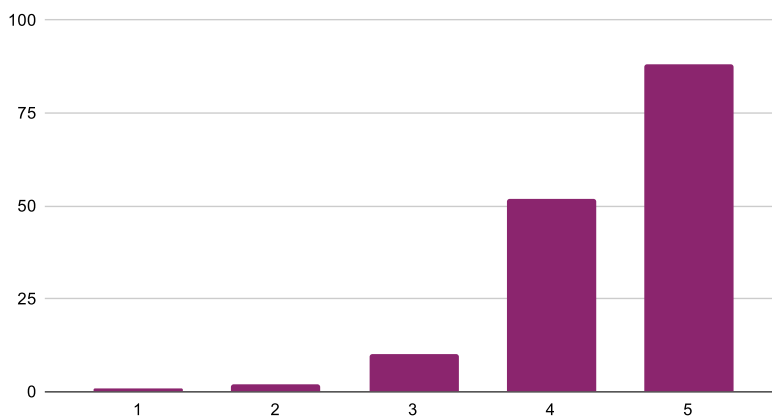
Var du engagerad i sektionen under din studietid?



Ca. två tredjedelar av respondenterna var aktiva i studentlivet på något sätt. Många av dem var med i en av sektionens kommittéer och/eller var på många av sektionens evenemang. Ett par stycken var även aktiva i kårens kommittéer.

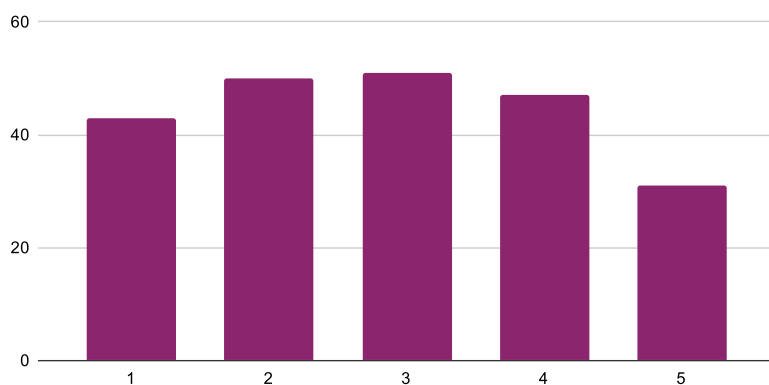
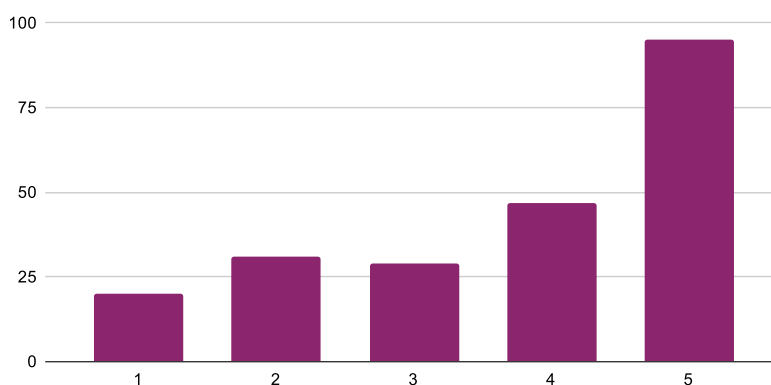
I graferna på nästa sida ser man att majoriteten upplevde att studentengagemanget var väldigt roligt. Dessutom är många av alumnernas gamla studiekamrater fortfarande deras nära vänner idag. Statistiken för vikten av studentengagemanget och nätverket i arbetslivet är däremot väldigt jämn och ger inget tydligt svar.

Hur roligt upplevde du ditt engagemang?



Hur skulle du skatta vikten av ditt studentengagemang i arbetslivet?

Hur stor betydelse har ditt nätverk från studietiden haft för ditt privata liv idag?



Hur stor betydelse har ditt nätverk från studietiden haft för ditt yrkesliv idag?

Skala 1-5 i alla grafer; där 1 är lägst och 5 är högst.

Det är tydligt att majoriteten av alumnerna tycker att studentengagemanget var mycket roligt och att många behåller kontakten med vänner de träffade under studietiden - även långt efter examen.

Vad var det roligaste evenemanget som du gick på?

Mottagningen (23,6%)



Cortègen (20,5%)



Arbetsmarknader (4%)



Här är de 6 mest
förekommande
svaren



Resor (4,7%)



Festhelger (7,1%)

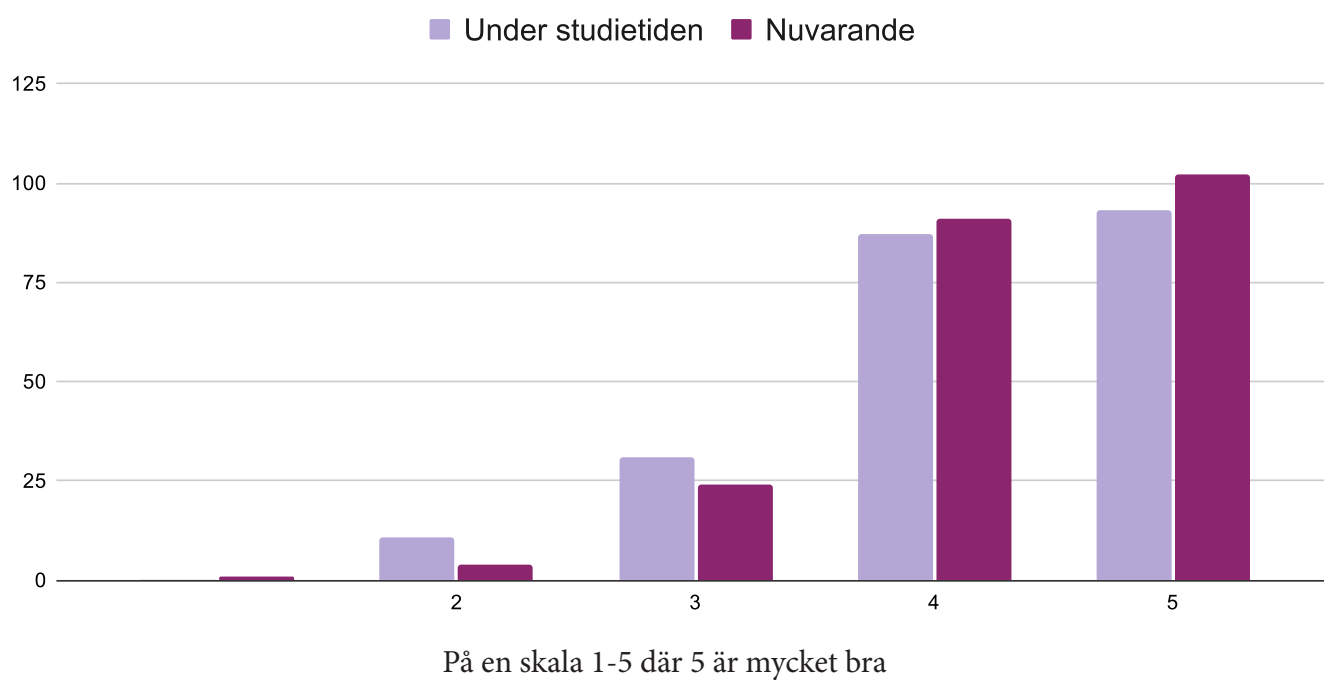


Sittningar (9,5%)

Kap 4.

Välmående

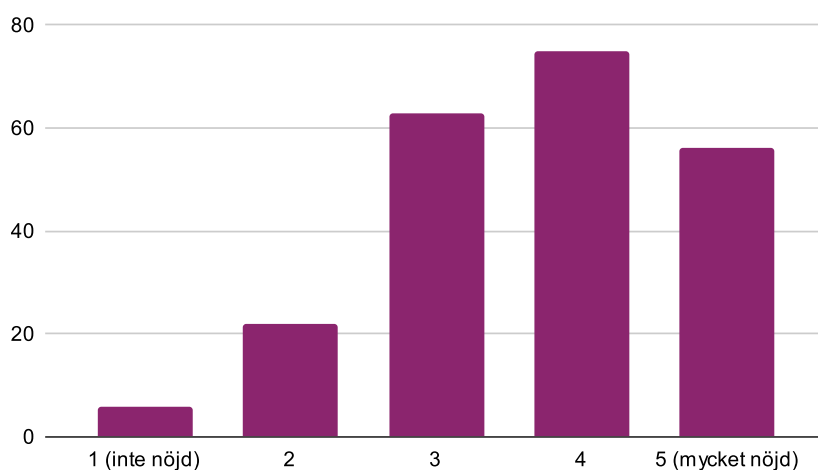
Hur skulle du skatta din psykiska hälsa nu och under studietiden?



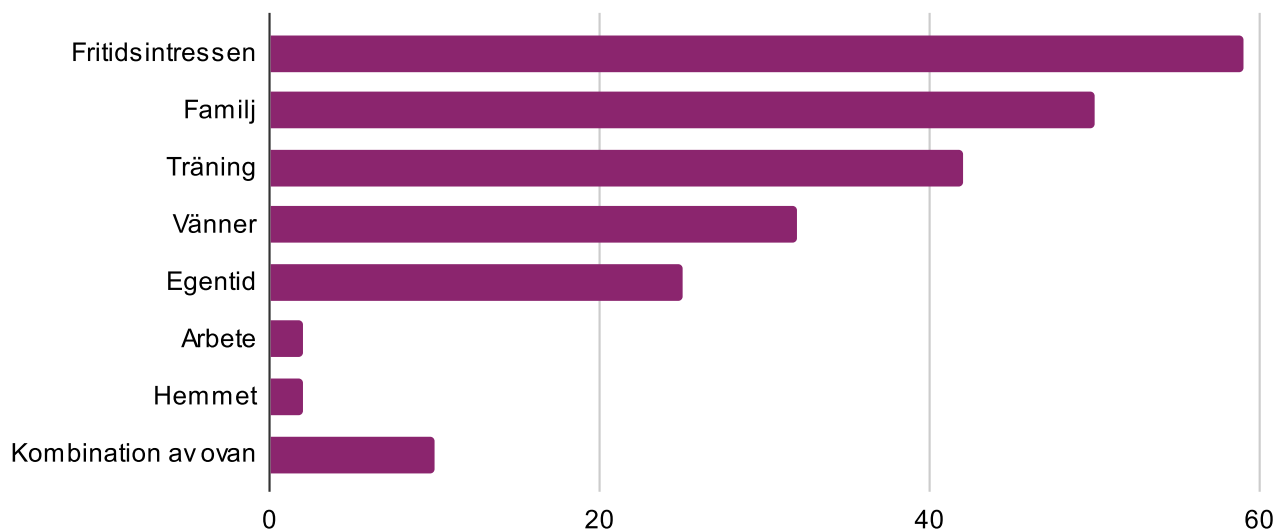
Kap 5. Övrigt

Fritid

Hur nöjd är du med mängden fritid du har?



Om du hade 2 extra timmar per dygn,
hur skulle du tillbringa dessa 2 timmar?



Drivkrafter

Våra alumner tillfrågades vad som driver dem i karriären –
här är ett urval av svaren!



Reflektioner

Det är lätt att vara efterklok.

Detta önskar alumnerna att de lagt mer tid på under studietiden.

Umgås mer med
kompisarna och
fokusera mindre på
studierna

Skulle läst
beteendevetenskap,
nyttigt för alla att
förstå människor
bättre

Njuta av friheten
att lägga upp sin dag
oberoende av andra

Kommitteér eller
andra engagemang på
Chalmers

Presentationsteknik
& Nätverkande

Internationellt utbyte

Att lära mig att
prioritera.

Lära känna fler
studenter från andra
program, t.ex.
genom engagemang i
fler föreningar.

Fysiskt närvara på
föreläsningar för att
få bättre kontakt med
klassen

Erhålla ordentlig
förståelse och
grundkunskap
snarare än inläring
utan förståelse

Göra andra saker,
njuta mer,
stressa mindre

Lyssna på
alumners historier

Pluggat något mer
för att slippa
omtentor.

Caseträning,
nätverka mer med
alumner och företag
för att förstå vilka
möjligheter som finns
efter examen

Fritid och hälsa

Tips från alumner

Engagera er i sektionen på det sättet ni tycker är roligt. Bästa sättet att lära känna folk utanför er närmsta krets! Fick både några av mina bästa vänner, samt en fot in på mitt nuvarande jobb tack vare det.

Följ ditt hjärta, inte andras åsikter eller saldot på kontot den 25e.

Hållbarhet i alla aspekter; kropp, relationer, miljö, produkter, chefsskap etc.

Lär dig studieteknik, underskatta inte vikten av att lära sig hur man skall studera. Gå så många fester du kan utan att missa kurser, det är inte timmarna i studiehallen som man minns långt efter examen.

Man behöver inte planera sin karriär, min har blivit fantastisk genom att jag vågat säga ja. Ta de tillfällen som ges och jobba inte ihjäl er.

Underskatta inte vikten av studentlivet - förutom att det är roligt så ger det ett väldigt värdefullt nätverk som är viktigt senare i arbetslivet.

Bygg ditt nätverk och var snäll för du vet aldrig vem som kommer bli en betydelsefull kontakt i framtiden. Ha kul och ta till vara på studietiden!

Kombinera studier och praktik/arbete! Det ger bästa förståelse, sunt förnuft och verkliga kunskaper.

Sluta bry er så mycket om betygssnitt! Det ordnar sig oavsett, det är inget avgörande.

Känn ingen stress över att allt måste falla på plats direkt. Du kommer mest troligt arbeta i 40-50 år efter examen så det finns gott om tid att hitta rätt. Utbildningen har gett dig en bra bas för framtiden.

Hitta det du tycker är roligt och gör ditt bästa i den position där du är just nu, då kommer karriären av sig själv.

Våga testa och misslyckas. Finns fler vägar än managementkonsult och traineeprogram på stora bolag.

Se inte utbildningen/kurserna i sig som målet. Att klara kurserna är bara början. Vi är uppskattade i arbetslivet för att vi har lärt känna och lärt oss av våra drivna klasskamrater, lärt oss hantera stressiga gruppuppgifter, vara strukturerade i vår data/källhantering och outhärdliga i vår problemlösning.



ALUMNI